



RESOLUÇÃO 02/2016

Institui critérios para o funcionamento da Disciplina IPSB42 - Estágio Docente nos cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal da Bahia.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI) da Universidade Federal da Bahia, no uso de suas atribuições regimentais e considerando a necessidade de regulamentar os critérios para o funcionamento da Disciplina IPSB42 - Estágio Docente para os cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DO ESTÁGIO DOCENTE PARA ALUNOS DE MESTRADO

Art. 1º A disciplina IPSB42 - Estágio Docente é obrigatória para todos os alunos de mestrado. Os alunos de mestrado com experiência docente comprovada de, no mínimo, um semestre letivo, deverão frequentar os seminários da disciplina de estágio docente e realizar a avaliação, porém serão dispensados das atividades de planejar a disciplina, preparar e ministrar aulas.

Art. 2º Os alunos deverão realizar o estágio docente preferencialmente no terceiro ou quarto semestre do curso.

Art. 3º Os alunos poderão realizar estágio docente em disciplinas obrigatórias ou optativas do curso de graduação em Psicologia, que tenham, no mínimo, 51 horas-aula.

Art. 4º A disciplina na qual o estágio será realizado deverá ser escolhida em conjunto pelo aluno e por seu orientador, com o aval do professor responsável pela disciplina. O orientador deve atestar a aptidão do aluno para o estágio na disciplina escolhida.

Art. 5º O aluno deverá ministrar entre 15 e 25% das aulas previstas no cronograma. A definição dos conteúdos ou aulas que serão ministradas pelo aluno deverá ser estabelecida em conjunto, pelo aluno e pelo professor responsável pela disciplina.

Art. 6º O aluno deverá acompanhar o planejamento e estar presente em todas as aulas e atividades da disciplina.

Art. 7º O professor responsável pela disciplina em que o aluno está estagiando deverá estar presente em todas as aulas ministradas pelo estagiário, acompanhando seu desempenho.

Art. 8º Ao longo do semestre em que realizar o estágio docente, o aluno deverá matricular-se na disciplina **IPSB42 – Estágio Docente**, e frequentar os encontros de acompanhamento do estágio, coordenados por um professor do PPGPSI.

Art. 9º Ao final do estágio, o professor responsável pela disciplina em que o estágio ocorrer deverá avaliar o desempenho do aluno mediante preenchimento do formulário que consta no Anexo 1.

Art. 10. Os estagiários deverão encaminhar ao professor responsável pela disciplina o formulário que consta no Anexo 1 e instruí-lo a enviar o formulário preenchido para o e-mail do coordenador da disciplina de estágio docente após o final do estágio.

Art. 11. Ao final do semestre, o professor do PPGPSI coordenador da disciplina de estágio docente deverá avaliar o desempenho do aluno mediante preenchimento do formulário que consta no Anexo 2.

Art. 12. Ao final do semestre o estagiário deve elaborar uma breve autoavaliação com base nos critérios propostos no Anexo 3, e, ao final, atribuir uma nota entre 0 (zero) e 10 (dez) ao seu desempenho no estágio docente.

Art. 13. A nota final do aluno na disciplina de estágio docente será uma média aritmética simples das notas atribuídas pelo professor responsável pela disciplina na qual o estágio for realizado, pelo coordenador da disciplina de estágio docente e pelo próprio aluno na autoavaliação. Alunos com médias superiores a 7,0 serão aprovados e alunos com médias inferiores a 7,0 serão reprovados.

Art. 14. A nota final do aluno dispensado das atividades de planejar a disciplina, preparar e ministrar aulas será uma média aritmética simples das notas atribuídas pelo coordenador da disciplina de estágio docente e pelo próprio aluno na autoavaliação. Alunos com médias superiores a 7,0 serão aprovados e alunos com médias inferiores a 7,0 serão reprovados.

CAPÍTULO II DO ESTÁGIO DOCENTE PARA ALUNOS DE DOUTORADO

Art. 15. A disciplina IPSB42- Estágio Docente é obrigatória para todos os alunos de doutorado, que deverão frequentar os seminários da disciplina, além de planejar, preparar e ministrar aulas.

Art. 16. Os alunos deverão realizar o estágio docente até o oitavo semestre letivo do curso.

Art. 17. Os alunos poderão realizar estágio docente em disciplinas obrigatórias ou optativas do curso de graduação em Psicologia. As disciplinas obrigatórias deverão ter no mínimo 51 horas aulas e as optativas, no mínimo 34 horas aula.

Art. 18. A disciplina na qual o estágio será realizado deverá ser escolhida em conjunto pelo aluno e por seu orientador, com o aval do professor responsável pela disciplina, quando houver. O orientador deve atestar a aptidão do aluno para o estágio na disciplina escolhida.

Art. 19. No caso de disciplinas obrigatórias ou optativas, o doutorando deverá ministrar entre 30 e 50% das aulas previstas no cronograma. A definição dos conteúdos ou aulas que serão ministradas pelo aluno deverá ser estabelecida em conjunto, pelo aluno e pelo professor responsável pela disciplina. O doutorando também poderá ministrar integralmente todas as aulas de disciplinas optativas, sem a presença do orientador em nenhuma das aulas, na condição de cumprir os seguintes requisitos:

I - haver demanda e anuência de algum dos colegiados de cursos de graduação da UFBA e seus *campi*;

II - ser tema de sua área de especialidade ou de sua tese de doutorado;

III - haver anuência do orientador de sua aptidão para ministrar a disciplina;

IV - haver acompanhamento do orientador para o planejamento e desenvolvimento da disciplina. Neste último caso, o orientador do aluno constará como responsável pela disciplina, sem que lhe seja computada carga horária docente.

Art. 20. O aluno deverá acompanhar o planejamento e estar presente em todas as aulas e atividades da disciplina.

Art. 21. No caso de disciplinas obrigatórias, o programa, a dinâmica das aulas e as avaliações deverão ser planejadas em conjunto pelo estagiário e pelo professor responsável pela disciplina. No caso de disciplinas optativas, o programa, a dinâmica das aulas e as avaliações poderão ser planejados pelo estagiário, sob supervisão do orientador. Não é necessária a presença em sala de aula do professor responsável pela disciplina durante as aulas ministradas pelo estagiário.

Art. 22. Ao longo do semestre em que realizar o estágio docente, o aluno deverá matricular-se na disciplina **IPSB42 – Estágio Docente**, e frequentar os encontros de acompanhamento do estágio, coordenados por um professor do PPGPSI.

Art. 23. Ao final do estágio, os alunos de graduação matriculados na disciplina em que o estágio for realizado deverão avaliar o desempenho do estagiário mediante preenchimento do formulário que consta no Anexo 4 no último dia de aula do estagiário. As fichas de avaliação deverão ser entregues pelo estagiário ao coordenador da disciplina de estágio docente.

Art. 24. Ao final do semestre, o professor do PPGPSI responsável pela disciplina de estágio docente deverá avaliar o desempenho do aluno mediante preenchimento do formulário que consta no Anexo 2.

Art. 25. Ao final do semestre o estagiário deve elaborar uma breve autoavaliação com base nos critérios propostos no Anexo 3, e, ao final, atribuir uma nota entre 0 (zero) e 10 (dez) ao seu desempenho no estágio docente.

Art. 26. A nota final do aluno na disciplina de estágio docente será uma média aritmética resultante da média aritmética das notas atribuídas pelos alunos matriculados na disciplina, da nota atribuída pelo professor responsável pela disciplina de estágio docente, e da nota

atribuída pelo próprio aluno na autoavaliação. Alunos com médias superiores a 7,0 serão considerados aprovados e alunos com médias inferiores a 7,0 serão considerados reprovados.

Salvador, 4 de julho de 2016.

Patrícia Alvarenga

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia



ANEXO 1

Ficha de Avaliação do Estágio Docente (preenchida pelo docente responsável pela disciplina em que o estágio foi realizado)

Discente: _____

Número de matrícula: _____

Orientador: _____

Semestre Letivo: _____

Nome e código da disciplina: _____

Carga Horária: _____

Forma de realização:

() Com o acompanhamento em sala pelo professor orientador;

() Com o acompanhamento em sala por outro docente.

Nome do docente: _____

CrITÉRIOS de avaliação	Nota (0,0-1,0 por item)
1. Domínio do conteúdo da disciplina	
2. Didática de ensino	
3. Assiduidade e pontualidade	
4. Planejamento e organização das aulas	
5. Pertinência das referências utilizadas	
6. Aproveitamento de dados de pesquisas científicas	
7. Participação em procedimentos de avaliação	
8. Relacionamento com os alunos, revelando domínio de sala de aula	
9. Uso diversificado de recursos didáticos, considerando o tipo de disciplina	
10. Esclarecer dúvidas e questões dos alunos	
	Nota final /somatório

Salvador, (Data)

Assinatura do orientador/professor responsável pela disciplina



ANEXO 2

Ficha de Avaliação do Estágio Docente (preenchida pelo docente responsável pela disciplina IPSB42 – Estágio Docente)

Discente: _____

Número de matrícula: _____

Orientador: _____

Semestre Letivo: _____

Critérios de avaliação	Nota (0,0-2,0 por item)
1. Assiduidade e pontualidade nos encontros da disciplina	
2. Participação ativa nas discussões	
3. Atitude proativa diante das demandas da docência	
4. Aquisição de competências e habilidades para docência	
5. Maturidade e capacidade de análise na autoavaliação	
Nota final /somatório	

Salvador, (Data)

Assinatura do responsável pela disciplina IPSB42 (Estágio Docente)



ANEXO 4

Ficha de avaliação do Desempenho no Estágio Docente (preenchida pelos alunos matriculados na disciplina em que o estágio foi realizado)

Nome do professor/estagiário avaliado: _____

Nome da disciplina: _____

Semestre Letivo: _____

Atribua uma nota de 0,0 (zero) a 1,0 (um) a cada um dos itens abaixo para avaliar o desempenho do professor/estagiário:

Critérios de avaliação	Nota (0,0-1,0 por item)
1. Demonstrou domínio do conteúdo da disciplina	
2. Apresentou boa didática de ensino	
3. Foi assíduo e pontual ao longo do semestre	
4. Os textos utilizados foram pertinentes aos conteúdos ministrados	
5. Incluiu nas aulas dados de pesquisas científicas	
6. Utilizou procedimentos de avaliação adequados	
7. Deu feedback das avaliações de aprendizagem realizadas	
8. Manteve uma relação cordial com os alunos e revelou domínio de sala de aula	
9. Fez uso diversificado de recursos didáticos	
10. Esclareceu dúvidas e questões formuladas pelos alunos	
	Nota final /somatório