**PROPOSTA DE REFORMA DOS SEMINÁRIOS DE QUALIFICAÇÃO – PPGPSI/UFBA**

(Proposta aprovada na reunião do Colegiado de Pós-graduação em 11/12/2015; revisão aprovada em 07/08/2017)

**Seminário de Qualificação I**

1. O Seminário terá caráter avaliativo;
2. Os professores leitores (externo e interno), além do parecer qualitativo, preencherão um barema (Anexo 1 e 2) de avaliação do projeto e da apresentação oral do candidato no momento do seminário;
3. A avaliação do professor leitor interno poderá variar entre 0 (zero) e 7 (sete), e a avaliação do professor leitor externo, de 0 (zero) a 3 (três). A nota final do aluno será o resultado do somatório das duas avaliações. A nota mínima para aprovação na atividade será 7,0, sendo que o aluno deverá ter nota mínima de 4,9 na avaliação do Professor Leitor Interno e de 2,1 do Professor Leitor Externo.
4. O aluno que não alcançar a nota para aprovação terá direito a uma reapresentação do projeto escrito na íntegra e da apresentação oral no prazo de 30 dias. Caso tenha duas reprovações, o aluno será desligado do Programa (conforme legislação geral).

**ANEXO 1**

**Avaliação de desempenho no Seminário de Qualificação I**

**Prof. Interno**

Prezado Prof. Leitor Interno,

Por favor, preencha os campos da tabela abaixo que se referem a sua categoria de avaliação (professor leitor interno). Este seminário tem caráter avaliativo, e seu parecer é fundamental para que possamos estimar o nível de envolvimento e o desempenho de nossos alunos em relação ao seu projeto de pesquisa ao longo do curso. A avaliação do professor leitor interno poderá variar de 0 a 7 pontos. A avaliação do professor leitor externo poderá variar de 0 a 3 pontos. A nota final é o resultado do somatório das duas avaliações, sendo que o aluno deverá ter nota mínima de 4,9 na avaliação do Professor Leitor Interno e de 2,1 do Professor Leitor Externo.

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Professor Leitor INTERNO** | | |
| **Aspectos** | **Pontuação  (0 a 7,0)** | **Nota** |
| Clareza na exposição do problema e de sua relevância para a linha de pesquisa do mestrando ou doutorando | 1,5 |  |
| Objetivos geral e específicos alinhados e pertinentes ao problema de pesquisa | 1,5 |  |
| Detalhamento metodológico (participantes, instrumentos e informações sobre como será desenvolvido o estudo) | 1,5 |  |
| Qualidade da redação | 1,0 |  |
| Respeito às normas da APA ou ABNT | 0,5 |  |
| Apresentação do aluno no Seminário:  Capacidade de organização das informações fundamentais: problema de pesquisa, justificativa do estudo, objetivo geral e específicos, método (definição de participantes, instrumentos) | 1,0 |  |
| **Total: (0 a 7)** |  |  |
|  |  |  |