



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA -  
UFBA**

**Instituto de Psicologia - IPS**  
*Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPSI*  
**MESTRADO ACADEMICO E DOUTORADO**



**Linha de Pesquisa: Indivíduo e Trabalho: Processos Microorganizacionais**  
**Projetos em andamento**

**A transição Universidade-Mundo do trabalho: explorando o impacto das vivências acadêmicas em egressos de diferentes cursos da UFBA**

Descrição: A pesquisa sobre egressos é considerada como uma forma de avaliação das políticas públicas no âmbito da educação voltada para a verificação da apropriação de conhecimentos, habilidades e técnicas por parte dos seus beneficiários (Lordelo & Dazzani, 2012) e sua articulação com a sociedade. Ela também é compreendida como um instrumento fundamental de avaliação efetividade da utilização dos recursos aplicados nos programas de formação. Por outro lado, a investigação sobre a trajetória dos alunos egressos da universidade serve como fonte de informação gerencial permitindo a tomada de decisões sobre o planejamento dos cursos, arranjos didáticos pedagógicos e modalidades formativas com impacto direto na construção das múltiplas identidades profissionais (Machado, 2010). Assim, a inexistência de um sistema de acompanhamento dos egressos impossibilita uma adequada avaliação sobre a plena realização da função social da universidade. Edital Financiador pelo PROUFBA Encomenda 2012 ..

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Adriano de Lemos Alves Peixoto - Integrante / Antônio Viorgílio Bittencourt Bastos - Coordenador / Jorge Luiz Lordelo Sales - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal da Bahia - Outra.

**O Gestor e o Trabalho no Contexto Universitário**

Descrição: O presente estudo se insere dentro de um projeto de pesquisa mais amplo voltado para compreensão de um do uso e efetividade de práticas de gestão e sua relação com o desempenho institucional no contexto de uma IES, aprovado pela CAPES no âmbito do Programa Nacional de Pós Doutorado. Percebe-se que o esforço observado na expansão, aparelhamento e resignificação da universidade pública parece não ter sido acompanhado por uma discussão mais profunda sobre as transformações na estrutura gerencial e na organização do trabalho que são necessárias para a sustentação dessas organizações. Igualmente silente mostra-se a teoria sobre a ação e qualificação do gestor universitário e sua importância para a efetividade das políticas e práticas de gestão. Esse projeto busca desenvolver um conjunto conceitual que permita a melhor compreensão dos problemas gerenciais enfrentados pela universidade. O estudo tem três objetivos específicos :1)Avaliar a auto percepção de eficácia dos gestores no desempenho de suas atividades gerenciais; 2) Identificar o conceito do que representar ser um bom gestor para os funcionários administrativos; 3)Compreender os usos e a distribuição do tempo dos gestores universitários na realização das suas ações cotidianas. A realização dos objetivos traçados para este estudo impõem a utilização de um procedimento multi-método que contempla a coleta de dados quantitativos através da aplicação de um questionário do tipo survey, bem como a coleta de dados qualitativos via

a técnica de análise de diários. Estas atividades estarão associadas ao recolhimento e análise de material documental sempre que pertinente..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Adriano de Lemos Alves Peixoto - Coordenador.

### **Uso e Efetividade de Práticas de Gestão e sua Relação com Desempenho Institucional**

Descrição: O presente projeto integrado de pesquisa dá continuidade aos estudos sobre fenômenos psicossociais nos contextos organizacionais, temática central que define a missão do nosso núcleo de pesquisa, aprofundando a análise dos processos de mudança nas organizações e a articulação entre fenômenos macro e micro -organizacionais, questões alvo de interesse particular em projetos anteriores. As atividades aqui previstas voltam -se particularmente para a investigação desses fenômenos no âmbito de uma instituição de ensino superior pública, nomeadamente a Universidade Federal da Bahia. O projeto descreve uma série de estudos a se rem desenvolvidos pelo grupo de pesquisa em parceria com a Comissão de Avaliação e Desenvolvimento Institucional. Partindo de uma revisão sistemática de literatura e de um diagnóstico dos principais problemas de gestão da enfrentados pelos gestores universitários, este projeto busca identificar o grau de uso e efetividade de práticas de gestão, especialmente àquelas ligadas á gestão de pessoas, e sua relação com o desempenho institucional. Espera-se que os resultados possam contribuir para a construção de um referencial teórico que esteja adequado a nossa realidade social e que permita a compreensão dos fenômenos psicossociais que emergem do trabalho na universidade. Espera-se ainda que os resultados possam gerar tecnologias sociais de intervenção que melhorem o clima de trabalho, os níveis de satisfação com o trabalho, o desempenho das equipes e permitam a ainda contribuam para a otimização dos recursos materiais e humanos da instituição.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Doutorado: (3).

Integrantes: Adriano de Lemos Alves Peixoto - Coordenador.

Financiador(es): CAPES - Centro Anhanguera de Promoção e Educação Social - Bolsa.

### **Comprometimento, Consentimento ou Entrincheiramento? Um estudo comparativo entre categorias ocupacionais e contextos organizacionais**

Descrição: Há uma extensa agenda de pesquisa com questões conceituais, teóricas e empíricas ainda abertas sobre comprometimento no trabalho e comprometimento organizacional em particular. Em termos teóricos, a natureza multidimensional do construto coloca dois grandes desafios para a pesquisa na área: a) como os indivíduos articulam seus comprometimentos com os múltiplos focos ou unidades sociais às quais pertence? e, b) em que medida há redundância conceitual, sobreposição e limites pouco claros entre os múltiplos comprometimentos no trabalho? O presente projeto insere-se na busca de respostas para este segundo desafio que é, em certa medida, negligenciado na área. Sua principal indagação pode assim ser enunciada: quais os limites conceituais entre comprometimento e outros vínculos que o trabalhador pode desenvolver com a sua organização? Considerando-se as diferentes bases motivacionais do comprometimento organizacional afetiva, instrumental, continuação, afiliativa, normativa etc. - busca-se investigar em que medida o construto de comprometimento organizacional deve abarcar todas elas ou se elas não constituem construtos próprios que deveriam estar sendo tratados de forma independente, como sugerem os dados empíricos acumulados ao longo dos anos. Tais resultados revelam que bases diferentes se associam a preditores distintos e têm diferentes relações com os conseqüentes do comprometimento. Associada a esta questão, busca -se analisar os limites conceituais e empíricos que diferenciam comprometimento de outros construtos tais consentimento, obediência e entrincheiramento,

conceitos que nascem de outras vertentes de pesquisa. Para responder a tais questões, a pesquisa estrutura -se em duas vertentes. A primeira consiste no exame da literatura como base para uma análise conceitual e teórica dos diferentes modelos analíticos e empíricos sobre comprometimento. A segunda se desenvolve em torno da análise de dados buscando a discriminação entre os conceitos e categorias propostas.

Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Adriano de Lemos Alves Peixoto - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

**PROPENSÃO AO VÍNCULO COM A ORGANIZAÇÃO: desenvolvimento do conceito, proposta de instrumento e análise do seu impacto sobre os vínculos construídos ao longo do tempo.**

Descrição: O presente projeto de pesquisa integra o conjunto de estudos proposto para o quinquênio 2015 -2020 no âmbito da renovação da bolsa de pesquisador aprovada anteriormente pelo CNPq. Ele dá continuidade ao conjunto de estudos conduzidos nos últimos anos, no âmbito de vários projetos de pesquisa, e que tem como objetivo central refinar e ampliar as evidências de validade do modelo concebido para análise do comprometimento organizacional em substituição ao modelo tridimensional de Meyer e Allen (1991). Assim, a noção de três bases ou processos psicossociais que geram tipos distintos de comprometimento organizacional, todos eles impactando a permanência do indivíduo na organização, foi substituída pela proposta de que os processos geram três vínculos distintos ? comprometimento, entrenchamento e consentimento, que são diferenciados quanto a antecedentes e consequentes. A pesquisa aqui proposta amplia o referido modelo incorporando um novo construto ? propensão ao vínculo ? que busca identificar uma possível disposição pessoal de o trabalhador vir a desenvolver um vínculo específico com a organização. Trata -se de um conceito extremamente novo na literatura existindo apenas alguns poucos trabalhos que analisam a propensão ao comprometimento, desconsiderando os outros vínculos potenciais com a organização que podem ser desenvolvidos. O projeto busca desenvolver o conceito e validar uma estratégia para mensuração da ?propensão? como ponto de partida para um estudo longitudinal no qual será testado um modelo explicativo com um conjunto de variáveis de personalidade e sua interação com variáveis que descrevem a experiência no trabalho na relação entre a ?propensão? e o vínculo efetivamente desenvolvido. Além de desenvolver uma medida para o novo construto a pesquisa possui um delineamento longitudinal tomando uma instituição da área de saúde (um complexo hospitalar) que passa por um intenso processo de reestruturação, com a recomposição de seu corpo de funcionários. Os novos funcionários serão os participantes da pesquisa, estimando -se trabalhar com aproximadamente 500 trabalhadores. Em um primeiro momento do ingresso do funcionário, serão aplicados questionários contendo as diversas medidas de características pessoais e a medida de propensão ao vínculo organizacional. Após seis meses e um ano será aplicado um novo questionário, agora avaliando o próprio vínculo e as práticas de gestão implementadas. Os resultados serão analisados utilizando análises estatísticas uni e multivariadas, incluindo análises de regressão múltipla e modelarem de equações estruturais..

Alunos envolvidos : Graduação: (2)/ Mestrado acadêmico:(1).

Integrantes: Antonio Virgílio Bittencourt Bastos - Coordenador / Laércio André Gassen Balsan - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

**INSERÇÃO EM REDES SOCIAIS INFORMAIS, VÍNCULOS COM A ORGANIZAÇÃO E COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO.**

Descrição: O presente projeto de pesquisa dá continuidade ao conjunto de estudos conduzidos nos últimos anos, no âmbito de vários projetos de pesquisa, e que tem como objetivo central refinar e ampliar as evidências de validade do modelo concebido para análise do comprometimento organizacional em substituição ao modelo tridimensional de Meyer e Allen (1991). Assim, a noção de três bases ou processos psicossociais que geram tipos distintos de comprometimento organizacional, todos eles impactando a permanência do indivíduo na organização, foi substituída pela proposta de que os processos geram três vínculos distintos ? comprometimento, entrenchamento e consentimento, que são diferenciados quanto a antecedentes e consequentes. Neste período, foi realizada a redefinição do construto comprometimento organizacional com a proposta de uma nova escala com melhores indicadores psicométricos. Este projeto se desenvolverá com o objetivo principal de ampliar as relações do comprometimento organizacional, inserindo na agenda nacional os comportamentos de ?voz? e ?silêncio? nas organizações. A pesquisa envolve dois estudos. O primeiro estudo de natureza quantitativa é um desenho de corte transversal, envolvendo a coleta de dados com trabalhadores de diferentes organizações e ocupações. Será utilizada uma escala multidimensional que está sendo validada no grupo de pesquisa para mensurar tanto ?voz? quanto ?silêncio? partindo -se de duas escalas já disponíveis e usadas em pesquisas internacionais. Considerando o comprometimento organizacional como um vínculo cujos estudos vêm sendo desenvolvidos pelo grupo de pesquisas, e com a escala multidimensional de ?voz? e ?silêncio? validada, o projeto articula o comprometimento com a organização, os comportamentos de voz e silêncio e a inserção do trabalhador em redes sociais informais nas organizações de trabalho. Será utilizado o referencial da ARS (Análise de Redes Sociais) de modo a identificar características estruturais dos grupos como antecedentes dos fenômenos psicossociais investigados. Trata-se de dar continuidade a uma vertente de estudos que começamos no projeto anterior, que busca romper o modelo dominante de estudo sobre os vínculos com a organização, localizado apenas no nível individual, desconsiderando as estruturas em que se inserem os trabalhadores, com papéis e posições específicos. Serão utilizadas técnicas estatísticas multivariadas avançadas para a análise de dados, a exemplo de modelagem de equações estruturais. O segundo estudo, envolverá estudos de casos ? de equipes e de trabalhadores ? que serão desenvolvidos ao lado de estudos de corte transversal, envolvendo trabalhadores de diferentes categorias ocupacionais e segmentos econômicos. Tal estudo volta -se para a compreensão de significados singulares e compartilhados entre os atores organizacionais sobre os seus vínculos com a organização e seus comportamentos de voz e silêncio no contexto de trabalho. Serão selecionados para tal estudo sujeitos participantes do primeiro estudo que tenham características relevantes no que se refere à sua inserção nas redes sociais informais (casos de baixa e elevada centralidade, em redes de baixa e elevada coesão). Os dados permitirão ampliar a distintividade entre os vínculos de comprometimento, entrenchamento e consentimento, casos padrões distintos de relações sejam encontrados entre eles e as variáveis de redes e de voz e silêncio..

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Doutorado: (2).

Integrantes: Antonio Virgilio Bittencourt Bastos - Coordenador / Rayana Santedicola andrade - Integrante / Laila Leite Carneiro - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

## **OS VÍNCULOS DO TRABALHADOR COM A ORGANIZAÇÃO: programa integrado de pesquisas para o período 2015-2020.**

Descrição: O presente programa de pesquisa para o quinquênio 2015 -2020 dá continuidade ao conjunto de estudos conduzidos nos últimos anos, no âmbito de vários projetos de pesquisa, e que tem como objetivo central refinar e ampliar as evidências de validade do modelo concebido para análise do comprometimento organizacional em substituição ao modelo tridimensional de Meyer e Allen (1991). Assim, a noção de três bases ou processos psicossociais que geram tipos distintos de comprometimento organizacional, todos eles impactando a permanência do indivíduo na organização, foi substituída pela proposta de que os processos geram três vínculos distintos ? comprometimento, entrenchamento e consentimento, que são diferenciados quanto a antecedentes e consequentes. O programa de pesquisa estrutura-se em

duas vertentes que, por sua vez, desdobram-se em projetos de pesquisa específicos. A primeira vertente trabalha um novo construto ? propensão ao vínculo ? que busca identificar uma possível disposição pessoal de o trabalhador vir a desenvolver um vínculo específico com a organização. Integrada por apenas um projeto, busca desenvolver o conceito e validar uma estratégia para mensuração da ?propensão? como ponto de partida para um estudo longitudinal no qual será testado um modelo explicativo com um conjunto de variáveis de personalidade e sua interação com variáveis que descrevem a experiência no trabalho na relação entre a ?propensão? e o vínculo efetivamente desenvolvido. A segunda vertente desdobra-se em 3 projetos específicos que compartilham o fato de tomarem os vínculos com a organização e um novo construto denominado ?comportamentos de voz e silêncio? nas organizações. O projeto inicial volta-se para adaptar um instrumento de medida do novo construto para a realidade cultural brasileira e busca de evidências de sua validade e fidedignidade. Adota-se um modelo multidimensional para conceitualizar tanto ?voz? quanto ?silêncio? partindo-se de duas escalas já disponíveis e usadas em pesquisas internacionais. O segundo projeto articula os três vínculos com a organização, os comportamentos de voz e silêncio e a inserção do trabalhador em redes sociais informais nas suas equipes de trabalho. Será utilizado o referencial da ARS (Análise de Redes Sociais) de modo a identificar características estruturais dos grupos como antecedentes dos fenômenos psicossociais investigados. Trata-se de dar continuidade a uma vertente de estudos que começamos no projeto anterior, que busca romper o modelo dominante de estudo sobre os vínculos com a organização, localizado apenas no nível individual, desconsiderando as estruturas em que se inserem os trabalhadores, com papéis e posições específicos. O terceiro projeto da segunda vertente volta-se para analisar as relações entre os comportamentos de voz, o comprometimento organizacional e o bem estar pessoal do trabalhador. Tanto o segundo quanto o terceiro projeto da segunda vertente contarão com estudos quantitativos e qualitativos. Estudos de casos ? de equipes e de trabalhadores ? serão desenvolvidos ao lado de estudos de corte transversal, envolvendo trabalhadores de diferentes categorias ocupacionais e segmentos econômicos. Ao todo, ao longo dos cinco anos, pretende-se desenvolver quatro projetos de pesquisa, no âmbito do grupo de pesquisa coordenado pelo proponente. Tais projetos envolvem estudos extensivos, quantitativos que implicarão no uso de técnicas estatísticas multivariadas avançadas para a análise de dados, a exemplo de modelagem de equações estruturais. Envolve também estudos qualitativos, intensivos e voltados para a compreensão de significados singulares e compartilhados entre os atores organizacionais sobre os seus vínculos com a organização..

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2)/ Doutorado: (3).

Integrantes: Antonio Virgílio Bittencourt Bastos - Coordenador.

### **Formação e atuação do psicólogo organizacional**

Descrição: O projeto envolve uma rede de pesquisadores brasileiros que atua no âmbito do GT da AN PEPP - Psicologia Organizacional e do Trabalho. Além do objetivo de descrever a ocupação do psicólogo na atualidade, o projeto busca analisá-la à luz de várias categorias oriundas da Psicologia Organizacional e do Trabalho. Mais especificamente, o subprojeto desenvolvido pelo grupo da Bahia inclui a investigação dos processos de escolha, identidade e comprometimento com a profissão. Este subprojeto específico recebeu apoio financeiro do CNPq.

Integrantes: Antonio Virgílio Bittencourt Bastos - Coordenador / Sonia Maria Guedes Gondim - Integrante / Janice Janissek de Souza - Integrante / MAGALHÃES, Mauro - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Conselho Federal de Psicologia - Auxílio financeiro.

## **Development and Validation of the Multidimensional Personality Inventory (MPI)**

Descrição: A large number of instruments has been developed to measure personality, but all of them were developed to assess between-item multidimensionality instead of within-item multidimensionality. This means that an item is expected to measure one and only one single dimension as it is not allowed to have high factor loadings across multiple dimensions. Based on this classical perspective, if an item presents cross-loadings, it is deemed ambiguous and then recommended to be excluded from the questionnaire. This research aims to develop and validate the first instrument to measure personality based on a multidimensional within-item perspective. Hence, items have been developed in accordance with the principles of the Multidimensional Item Response Theory, a mathematical model that can give an accurate representation of the relationship between persons' locations in a multidimensional space and the probabilities of their responses to a test item. One of the main advantages of creating the Multidimensional Personality Inventory (MPI) is to reduce the amount of items administered in a test session, which in turn can decrease the total testing time and potentially increase the engagement of respondents. Besides, as MIRT provides individual factor scores related to the combination of theta - coordinates (dimensions), more information is provided by each item, increasing therefore the overall test reliability. The construction of items under the MIRT approach can contribute to further develop a personality item bank to be deployed in multidimensional computerised adaptive testing, reducing even more the total number of items to be administered in a single session. This is a project in partnership with the Psychometrics Centre of the University of Cambridge and as it may be considered as a high-potential innovation for the investigation of personality, several papers are expected to be published from the findings of this study..

Integrantes: Igor Gomes Menezes - Coordenador / David Stillwell - Integrante.

## **Should I stay or should I go? Predicting intentions to leave the organisation using machine learning algorithms**

Descrição: This study, in partnership with the Cambridge Prosociality and Well-Being Lab, aims to develop a machine learning based application to calculate the risk of leaving an organisation taking into account the interactions among different factors, such as personality traits, decision -making style, financial situation, health status, cognitive processes, among others. Data has been collected online via Twitter and Multidimensional Item Response Theory will be combined with a machine learning algorithm (XGBoost algorithm) to predict the intentions to leave the organisation. Two papers will be produced, the first one, more methodological, will address the combination of techniques from psychometrics and machine learning and, the second, more applied, will report the findings of this investigation. This study can help companies to work beyond their turnover rates, mainly on the analyses of their talented employees with a stronger intention to leave the organization, and then create new measures aimed at worker retention. Moreover, it may provide insights into the field of organizational behaviour and further contribute to the development of this topic and its measurement.

Integrantes: Igor Gomes Menezes - Coordenador / Alex Spectre - Integrante / Matthew Samson - Integrante.

## **Predicting Key Performance Indicators (KPIs) from psychological variables using predictive psychometrics**

Descrição: This project seeks to develop a model for the prediction of key performance indicators (e.g. Gross Profit, Revenue Growth Rate, Total Economic Value, Return on Investment - ROI, Customer retention rate) from different psychological variables (e.g. engagement, well-being, organisational climate) based on machine learning algorithms. Built on a partnership established with one of the largest global management companies in the world, the Korn Ferry Hay Group, this trailblazing research aims to investigate which psychological variables drive organisational performance and ultimately favour profitability. The outcomes of this research can help leaders make evidence-based decision making as, for instance,

focusing on the improvement of a specific element of engagement or creating more comprehensive indicators of turnover. From the results of this project, it is expected that the university and Korn Ferry Hay Group establish a future commercial partnership in order to continuously improve the quality of the company's products and services. Moreover, the qualification of students and professionals as well as the publication of the research findings are amongst the upshots of this project.

Alunos envolvidos: \_\_\_\_\_ Doutorado: \_\_\_\_\_ (3).

Integrantes: Igor Gomes Menezes - Coordenador / Elton Moraes - Integrante.

### **Adaptação e Validação Transcultural do Teste Orpheus de Personalidade no Trabalho para o Contexto Brasileiro**

Descrição: Tanto a literatura quanto pesquisas em ferramentas de busca na internet indicam a carência de uma medida nacional que leve em consideração a personalidade do indivíduo no ambiente de trabalho. Considerando a importância do teste Orpheus dentro do contexto em que foi validado, o propósito deste projeto de pesquisa é validar o teste Orpheus de Personalidade no Trabalho para a população brasileira, portuguesa e chilena. O teste Orpheus foi desenvolvido especialmente para o ambiente organizacional e pode ser usado sob diversos propósitos, como seleção, promoção e desenvolvimento de colaboradores. Busca-se com este projeto suprir uma lacuna na área internacional de desenvolvimento de um instrumento que seja transcultural em sua essência..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1).

Integrantes: Igor Gomes Menezes - Coordenador / Jérsica Assis Lozado - Integrante / John Neville Rust - Integrante.

Número de orientações: 1

### **Desenvolvimento e Validação do Psychometric Credit Risk Assessment (PsyCRA)**

Descrição: Este projeto em parceria com a University of Cambridge busca desenvolver e validar um novo modelo de análise de risco de crédito, denominado de Psychometric Credit Risk Assessment (PsyCRA), o qual consiste no refinamento das estratégias utilizadas para decisão sobre a concessão ou não de crédito. O PsyCRA combina variáveis socioeconômicas e psicométricas com técnicas estatísticas e computacionais modernas, tais como Teoria de Resposta ao Item e Machine Learning, para minimizar o risco de concessão de crédito. O PsyCRA é uma ferramenta dinâmica, multidimensional, em tempo real que combina análises provenientes de grande volume de dados (big -data) em uma plataforma para aplicação direta em modelos de crédito e tomada de decisões corporativas. Isso inclui especificamente a utilização de variáveis psicométricas e econométricas, além das variáveis clássicas para análise de risco de crédito, bem como o estudo do comportamento do cliente tomador de crédito ao longo do tempo..

Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Igor Gomes Menezes - Coordenador / Victor Riccio Duran - Integrante / Kai Ruggeri - Integrante.

### **Desenvolvimento de um Sistema de Testagem Adaptativa Computadorizada Multidimensional (MCAT) para a Prova Brasil**

Descrição: Este projeto de pós -doutorado tem como objetivo desenvolver e implementar a Testagem Adaptativa Computadorizada Multidimensional (MCAT) para a avaliação da Prova Brasil. No Brasil, tanto a Testagem Adaptativa Computadorizada Unidimensional (UCAT) como a MCAT nunca foram utilizadas nas avaliações educacionais em larga escala, sendo preponderantemente ainda utilizados os testes do tipo "lápis e papel", os quais, por sua vez, são mais complexos para se ajustarem aos níveis reais de aptidão de cada um dos participantes, além de serem mais custosos em

termos financeiros e operacionais. A MCAT possui duas vantagens em relação aos testes clássicos e à própria UCAT: disponibiliza uma versão de teste customizada, que possua um ajuste adequado entre o nível de aptidão do respondente e o nível de dificuldade do item; e possibilita a investigação da habilidade avaliada a partir de mais de uma dimensão teórica e empírica, com o emprego dos modelos de Teoria de Resposta ao Item Multidimensionais (MIRT). Para a implementação da MCAT na Prova Brasil será desenvolvido um módulo adicional na plataforma Concerto, criado pelo Psychometrics Centre da University of Cambridge. Serão investigados 200 estudantes do 9º ano do ensino fundamental, os quais responderão a itens das avaliações de Português da Prova Brasil dos anos 2005, 2007, 2009 e 2011. A partir dos resultados do estudo busca-se verificar se o modelo multidimensional é mais eficaz do que o modelo unidimensional de Testagem Adaptativa Computadorizada para avaliação da Prova Brasil. Procura-se ainda testar a eficácia da implementação do módulo MCAT no software Concerto. Espera-se que este projeto possa trazer contribuições em diferentes esferas, com destaque para o desenvolvimento de ferramentas e técnicas a serem utilizadas futuramente nas avaliações em larga escala nacionais, como a redução de tempo de administração da avaliação, maior precisão e agilidade na divulgação dos resultados das avaliações, e redução dos custos envolvidos nas avaliações tradicionais..

Alunos envolvidos: Graduação: (5).

Integrantes: Igor Gomes Menezes - Coordenador / Jéssica Assis Lozado - Integrante / Euclides José de Mendonça Filho - Integrante / José Neander Silva Abreu - Integrante / Victor Riccio Duran - Integrante / John Neville Rust - Integrante / Tainã Jesus Veloso - Integrante / Kauê Machado Almeida - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

## **Desenvolvimento e Indicadores e Estudo da Multidimensionalidade da Prova Brasil**

Descrição: O presente projeto tem como objetivo realizar uma meta-avaliação da Prova Brasil, tendo em vista a melhoria da qualidade psicométrica do exame e o aperfeiçoamento dos questionários socioeconômicos respondidos pelos estudantes, professores, diretores e escolas. Tal objetivo foi definido com base em três lacunas atuais nos estudos de validação do exame: 1) A análise puramente unidimensional utilizada para o estudo da validade de construto do exame; 2) A utilização da Prova Brasil como instrumento único e que possui validade transcultural que inclui todo o território nacional; e 3) A utilização de variáveis socioeconômicas que possuem um baixo poder preditivo sobre as competências dos alunos, medidas pela Prova Brasil. Com base em tais lacunas, busca-se a partir deste projeto: introduzir a análise multidimensional da Prova Brasil, com o emprego das técnicas da Teoria de Resposta ao Item Multidimensional (MIRT); investigar a validade transcultural da Prova Brasil por regiões geográficas, com o estudo do funcionamento diferencial dos itens (DIF); e testar o poder preditivo dos indicadores educacionais sobre o desempenho na Prova Brasil, a partir da modelagem multinível dos questionários socioeconômicos fornecidos à escola, professores, diretores e alunos. As investigações a serem realizadas nessa proposta de meta-avaliação da Prova Brasil utilizarão métodos da pesquisa descritiva de corte transversal e da pesquisa metodológica, com o exame das próprias técnicas e procedimentos adotados na avaliação. Farão parte da pesquisa todos os estudantes da 4ª série (5º ano) do ensino fundamental das escolas públicas municipais, estaduais e federais de todas as unidades federativas do Brasil, que realizaram o exame Prova Brasil no ano de 2009. Ao possuir parcerias com outro grupo de pesquisa da UFBA e o INEP, espera-se que este trabalho, dentre outros resultados esperados, possa contribuir com a construção de uma nova matriz de especificações para a Prova Brasil, que

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .  
Integrantes: Igor Gomes Menezes - Coordenador / Antonio Virgílio Bittencourt Bastos - Integrante / José Albertino Carvalho Lôrdele - Integrante / Ana Cristina Passos Gomes - Integrante / Jéssica Assis Lozado - Integrante / Euclides José de Mendonça Filho - Integrante / José Neander Silva Abreu - Integrante / Victor Riccio Duran - Integrante / Natália Duarte de



Assis Baptista - Integrante / Stella Maria de Sá Sarmento - Integrante / Aline Feitosa Sampaio - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

### **Práticas inovadoras de gestão: um modelo explicativo articulando cultura, estilo de liderança, cognição gerencial e visão de gestão de pessoas.**

Descrição: O projeto visa construir um modelo explicativo da adoção de práticas inovadoras de gestão associando variáveis de nível societal, organizacional e individual e combinando dados primários e secundários. Os dados secundários serão provenientes da pesquisa sobre cultura, liderança e organizações do projeto Globe. Os dados primários serão coletados em organizações brasileiras por meio de escalas validadas e adaptadas ao contexto nacional..

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1).

Integrantes: Janice Aparecida Janissek - Coordenador / Vânia Medianeira Flores Costa - Integrante / Daniela Bahia Moscon - Integrante / Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá - Integrante / ANA PAULA MORENO PINHO - Integrante.

### **TEORIA IMPLÍCITA DE INOVAÇÃO NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA: ARTICULANDO PENSAMENTO E AÇÃO NO CONTEXTO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS BRASILEIRAS**

Descrição: O presente projeto tem como objetivo mapear e analisar as experiências inovadoras em práticas de gestão no contexto de algumas Universidades Públicas Federais articulando-as às teorias implícitas de inovação construídas por gestores universitários. Para atingir tal objetivo, inicialmente serão investigadas as teorias implícitas que gestores constroem acerca do fenômeno da inovação em práticas de gestão nas universidades. Em seguida serão identificados os padrões e as principais inovações adotadas pelas universidades estudadas em relação às suas práticas de gestão de maneira que se possa mapear e caracterizar tais inovações. Por último busca-se estabelecer uma articulação entre as teorias implícitas de inovação com os contextos mais e menos inovadores. Tal articulação permitirá a verificação de um importante pressuposto teórico, próprio da abordagem da cognição organizacional e gerencial, ou seja, o estabelecimento de uma interface entre pensamento e ação. Busca-se, inicialmente, investigar cinco universidades públicas federais brasileiras (UFBA, UFMT, UFSM, e UFPE)..

Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Janice Aparecida Janissek - Coordenador / Ávilo Roberto de Magalhães - Integrante / Vânia Medianeira Flores Costa - Integrante / Ivana Aparecida Ferrer Silva - Integrante / Sônia Lucia Bahia Ferreira - Integrante / Monica Gueiros - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 7

### **Concepções e mapeamento das práticas de gestão da UFBA: da identificação ao fomento da inovação na gestão da universidade**

Descrição: O presente projeto tem como objetivo mapear e analisar as experiências inovadoras em práticas de gestão no contexto da UFBA articulando-as às teorias implícitas de inovação construídas por gestores universitários. Para atingir tal objetivo, inicialmente serão investigadas as teorias implícitas que gestores constroem acerca do fenômeno da inovação

em práticas de gestão nas universidades. Em seguida serão identificados os padrões e as principais inovações adotadas pela UFBA em relação às suas práticas de gestão de maneira que se possa mapear e caracterizar tais inovações. Por último busca-se estabelecer uma articulação entre as teorias implícitas de inovação com os contextos/áreas mais e menos inovadores. Tal articulação permitirá a verificação de um importante pressuposto teórico, próprio da abordagem da cognição organizacional e gerencial, ou seja, o estabelecimento de uma interface entre pensamento e ação. O estudo se caracteriza como sendo uma pesquisa de levantamento que combina estratégias de coleta e análise de dados tanto quantitativas quanto qualitativas. Assim, questionários com perguntas fechadas e entrevistas semi -estruturadas serão aplicados junto a um grupo de gestores (da gestão atual e imediatamente anterior), escolhidos por meio de amostras não-probabilísticas cujo critério norteador será o exercício de cargos da administração superior da UFBA..

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Janice Aparecida Janissek - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal da Bahia - Auxílio financeiro. Número de orientações: 2

### **Criatividade, Características do trabalho, Competências emocionais e Inovação no contexto da formação empreendedora**

Descrição: Este subprojeto tem como objetivo aprofundar a compreensão dos fatores individuais, grupais e contextuais que contribuem para a inovação organizacional. É um desdobramento de um projeto maior de cooperação internacional entre Brasil-Espanha iniciado em 2013 para investigar os antecedentes da inovação organizacional, especialmente a criatividade. O inventário FINO usado no referido estudo foi uma iniciativa de pesquisadores da Universidad del País Vasco e da Universidad Autónoma de Madrid e contou com a colaboração da pesquisadora brasileira. Além de ter gerado produções conjuntas já publicadas e em avaliação em periódicos internacionais e nacionais, desdobrou-se em outros subprojetos. Este subprojeto que ora está sendo apresentado para fins de solicitação de renovação de bolsa produtividade do CNPq, apoia-se em projeto do mesmo tema já contemplado pelo edital Universal de 2016 e foca-se mais especificamente na realização de estudos qualitativos de casos múltiplos e longitudinais em contextos de formação empreendedora. O objetivo deste subprojeto é compreender as contribuições das características do trabalho, dos processos grupais, das competências emocionais e da criatividade na inovação de equipes diretivas de empresas juniores. Sua contribuição é teórica e prática. Espera-se reunir elementos para a proposição de modelos teóricos de relações entre variáveis a partir do conhecimento de contextos específicos de formação empreendedora, e também para a transferência de tecnologias de gestão. A expectativa é ainda a de gerar insumos para a educação empreendedora em universidades e outros programas de treinamento, desenvolvimento e capacitação profissional de equipes de trabalho de alto desempenho focadas em criatividade e inovação..

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Sônia Maria Guedes Gondim - Coordenador / Elizabete Loiola - Integrante / Luciana MOurão - Integrante / Ana Carolina Aguiar Rodrigues - Integrante / Flor Sanchez - Integrante / Ariane Corradi - Integrante / Daiane Bentivi - Integrante / Elza Maria Techio - Integrante.

### **Criatividade e inovação em organizações brasileiras e espanholas: explorando antecedentes e consequentes para subsidiar políticas de gestão**

Descrição: Este projeto tem como objetivo aprofundar a compreensão dos fatores individuais, grupais e contextuais que podem contribuir para a criatividade e a inovação organizacional, visando oferecer insumos para o desenvolvimento de políticas de gestão do trabalho e de capacitação de equipes de alto desempenho ou equipes de inovação. O presente projeto está inserido em um projeto maior de cooperação internacional entre Brasil -Espanha que visa a ampliação de um

estudo conjunto iniciado em 2013. Inicialmente foi realizado um estudo tipo survey do FINO, um inventário que explora diversos fatores individuais e contextuais apontados em estudos de meta-análise como tendo papel relevante na explicação da criatividade e inovação organizacional. O survey era apresentado em três idiomas (português, castelhano e euskera), sendo dirigido e respondido por trabalhadores de organizações públicas e privadas de variados ramos de atividades. O inventário foi uma iniciativa de pesquisadores da Universidad del País Vasco e da Universidad Autónoma de Madrid e contou com a colaboração de pesquisadora da Universidade Federal da Bahia que se encontrava em estágio pós-doutoral na Espanha em 2013. Para desenvolver o referido estudo ampliaram-se as parcerias com pesquisadores e organizações de outros países da América do Sul (Chile, Argentina). Foram produzidos artigos com os resultados do estudo no Brasil e no exterior. O FINO encontra-se validado no contexto brasileiro. Um dos subprojetos do projeto mais amplo tem como principal objetivo desenvolver estudos de caso múltiplos para melhor compreensão das relações entre criatividade e inovação no contexto da formação empreendedora, especialmente no caso de empresas juniores. Pretende-se incluir outras variáveis no estudo dos casos, como atributos do trabalho, características da tarefa e competências socioemocionais. Espera-se oferecer insumos para o desenvolvimento de políticas de gestão do trabalho e de desenvolvimento de equipes de alto-desempenho que promovam a criatividade e inovação organizacional. Os estudos de caso estão sendo planejados para serem desenvolvidos em diversos contextos de formação empreendedora, contando com pesquisadores parceiros na UFMG, na Universidade Salgado de Oliveira no Rio, e em Belém do Pará. A expectativa também é a de gerar insumos para a elaboração de programas de treinamento, desenvolvimento e capacitação profissional de equipes de trabalho de alto desempenho focadas em criatividade e inovação e que preservem o bem-estar no trabalho. Espera-se como resultado desses estudos, a ampliação de transferência de tecnologias de gestão, assim como a produção de orientações adequadas a tais tecnologias e às realidades locais..

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Sônia Maria Guedes Gondim - Coordenador / Elizabete Loiola - Integrante / Gardênia da Silva Abbad - Integrante / Luciana Mourão - Integrante / Elza Techio - Integrante / Silvia da Costa - Integrante / Dario Paéz - Integrante / Flor Sanchez - Integrante / Ariane Corradi - Integrante / Daiane Bentivi - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.